

23 00 00 СИЁСАТШИНОСӢ
23 00 00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ
23 00 00 POLITICAL SCIENCES

23.00.02 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ
23 00 02 POLITICAL INSTITUTES, PROCESSES AND TECHNOLOGIES

УДК 323

ББК 66.3-123

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ
АСПЕКТЫ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ:
УЧАСТИЕ ФОИВ РОССИИ**

*Мельков Сергей Анатольевич, д-р полит. н., профессор, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Академии гражданской защиты МЧС России; **Перенджиев Александр Николаевич, к. полит.н., доцент кафедры политологии и социологии РЭУ им. Г.В. Плеханова (Россия, Москва)***

**ҶАНБАҲОИ НИҲОДИИ
ЗИДДИЯТ БА КОРРУПСИЯ
ДАР СОҲАИ
МАОРИФ: ИШТИРОКИ МФҲИ**

*Мелков Сергей Анатольевич, д.и.сиёсӣ, проф., мудирӣ кафедрои идораи давлатӣ ва мунитсипалии АМШ ВХФ Русия; **Перенджиев А.Н., н.и.сиёсӣ., дотсенти кафедрои сиёсатишиносӣ ва ҷамъиятшиносӣ ДИР ба номи Г.В. Плеханов (Русия, Москва)***

**INSTITUTIONAL ASPECTS
OF COUNTERACTION TO
CORRUPTION IN THE SPHERE
OF EDUCATION:
PARTICIPATION OF FBEP OF
RUSSIA**

*Melkov Sergey Anatolyevich, Dr. of Politology, Professor, chief of the department of state and municipal management under the Academy of Civil Defence attached to the Ministry of Extraordinary Situations (MES) of Russia; **Perendjiyev Alexander Nicolayevich, candidate of political sciences, Associate Professor of the department of politology and sociology under the RUE named after G. V. Plekhanov, (Russia, Moscow)** E-MAIL: 304304@mail.ru; 000212@mail.ru*

Ключевые слова: антикоррупционная политика, противодействие коррупции, механизм противодействия, органы исполнительной власти, система государственного управления, сфера образования, Минобрнауки, Минпросвещения

Изучается российская система государственного управления противодействием коррупции в сфере образования. Основными объектами исследования являются федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие деятельность в научно-образовательной сфере. Применен функциональный метод исследования. Сделан вывод о нормативно-правовой и структурной завершенности создания в России системы противодействия коррупции в сфере образования, так как сформирована система ФОИВ по управлению образовательной деятельностью, которая позволяет одновременно и вполне эффективно осуществлять антикоррупционное противодействие в изучаемой сфере. Данная система ФОИВ может осуществлять

противодействие коррупции по коррупционноёмким направлениям сферы образования. Однако оговаривается, что без обеспечения максимально возможной публичности, скорее всего, созданным институтам (структурам) не удастся обеспечить эффективное противодействие коррупции в этой чувствительной для общества сфере.

Калидвожаҳо: *сиёсати зиддикоррупсионӣ, зиддият бо коррупсия, механизми зиддият, мақомоти ҳокимияти иҷроия, низоми идоракунии давлатӣ, соҳаи маориф, Вазорати маориф ва илм*

Низоми идоракунии давлатии зиддият ба коррупсия дар соҳаи маорифи Русия мавриди омӯзиши қарор гирифтааст. Объектҳои асосии тадқиқ мақомоти федералии ҳокимияти иҷроия мебошанд, ки дар соҳаи илму таҳсилот фаъолият мебаранд. Дар мақола методи функционалии тадқиқ истифода шудааст. Дар бораи мукаммалии меъёрии ӯқуқӣ ва сохтори дар Русиятаъсис додани низоми зиддият бо коррупсия дар соҳаи маориф хулоса бароварда шудааст, зеро низоми МФҲИ (Мақомоти федералии ҳокимияти иҷроия) оид ба идоракунии фаъолияти таҳсилотӣ ташиаккул ёфтааст, ки имкон медиҳад ҳамзамон ва хеле самарабахш ба коррупсия дар соҳаи мавриди тадқиқ муқовимат нишон дода шавад. Низоми МФҲИ метавонад дар он самтҳои соҳаи маориф, ки эҳтимоли фасодзада шуданишон беитар аст, муқовимат ба коррупсияро амалӣ гардонад. Вале қайду шарт шудааст, ки бидуни таъмини ҳадди аксари ошкорбаёнӣ имконпазир, яқинан ниҳодҳои (сохторҳои) навтаъсис муқовимати самарабахширо дар ин соҳаи барои ҷамъият ҳассос амалӣ гардонидани наметавонанд.

Key words: *anticorruption policy, counteraction to corruption, mechanism of counteraction, executive power bodies, state governance system, sphere of education, Ministry of education and science, Ministry of enlightenment*

The article dwells on the Russian system of state management with counteraction to corruption in the sphere of education. The main objects of research are federal bodies of executive power carrying out the activity in the scientifico-educational sphere. There is applied a functional method of research. The authors came to the conclusion that the system of counteraction to corruption has come to the state of normative-legal and structural accomplishment as they have formed the frame-works of management with educational activities effectuated by the federal executive power bodies; so, anticorruptive measures bear both simultaneous and effective character. FBEP are able to countervail corruption in the points of the latter's voluminous capacity piled up in the sphere of education. However, a reserve is made running to the effect that without a provision of maximally available publicity the institutes (structures) created would be rather unable to ensure effective withstanding to corruption in the sphere in question being so painful for society.

Актуализация темы исследования. Данная тема представляется актуальной для современной политической науки и российской управленческой практики по ряду причин.

Во-первых, сферу образования многие россияне считают весьма и весьма коррупционноёмкой [1, с. 62-63]. Полагаем, что такое отношение сформировалось не без многочисленных исторических, ментальных, идеологических и иных причин.

Во-вторых, для огромного количества россиян сфера образования является местом и

пространством социализации вообще, и политической социализации в частности. Даже пандемия коронавируса, возникшая в 2020 году, усиливает роль дистанционного образования в рамках формирования системы «обучения в течение всей жизни», характерной для любого социума, достигшего информационной стадии развития.

В-третьих, пока нет ответа на вопрос: могут ли органы государственной власти, что называется, «в одиночку» (то есть, без участия институтов гражданского общества, педагогического сообщества и средств массовой информации) если и не искоренить полностью, то хотя бы минимизировать коррупционные проявления в этой сфере?

В-четвертых, очевидна проблема неразделенности в массовом сознании двух взаимосвязанных, но различных процессов: противодействия коррупции и борьбы с ней (эту борьбу, как известно, ведут спецслужбы и правоохранительные органы). Скорее всего, борьба с коррупцией только в сфере образования вряд ли приведет к положительному результату. Но вот вопрос иного качества: повышает ли хрупкость образовательной системы исключение негосударственных акторов из противодействия коррупции, или нет [7]?

В-пятых, полагаем, что крайне актуально сегодня понять: можно ли ограничить коррупционные проявления, если многие из них (непотизм, трайбализм, кронизм, кумовство, другие виды коррупционного сговора) фактически «заложены» в природе человека? И речь идет не только о рациональном человеческом эгоизме, но и об эмпатии, сопричастности, дружбе и иных биолого-социальных явлениях, которые способствуют коррупции в социуме. И это лишь некоторые аспекты актуализации темы исследования.

Проблематизация. Одной из важнейших функций системы государственного управления (далее – СГУ) является решение общезначимых общественных проблем в различных сферах социальной деятельности. Одной из таких **проблем** в сфере образования является **формирование действенной системы противодействия коррупции**. Сегодня об этом говорят и пишут не просто многие, а фактически все: СМИ, чиновники, политики, общественные деятели, родители. Как говорится, сегодня об этом «молчит только ленивый».

Полагаем, что необходимость создания подобной (то есть действенной, эффективной) системы позволяет решить следующие задачи:

1. Создавать и постоянно совершенствовать механизмы противодействия коррупции в сфере образования. При этом под противодействием коррупции мы, прежде всего, подразумеваем профилактику, то есть предупреждение коррупционных проявлений. Если борьба с коррупцией в основном сводится к выявлению, уголовному и судебному преследованию самих коррупционеров, то основной целью противодействия коррупции является минимизация причин и условий, способствующих коррупции. То есть, речь прежде всего идет о недопущении в сфере образования случаев коррупции как таковых.

2. Формировать и реализовывать антикоррупционную политику (далее – АКП) в сфере образования. Ведь СГУ-противодействие коррупции в данной области должно стать стержнем АКП, основой институционализации антикоррупционного процесса в системе обучения и воспитания молодого поколения.

3. Используя институциональный метод исследования, анализировать состояние противодействия коррупции в сфере образования, давать оценку его эффективности. Одновременно выявлять проблемы в реализации антикоррупционных механизмов, искать пути их совершенствования.

4. Организовывать взаимодействие с общественными структурами, включая студенческие советы вузов, профсоюзы образовательных учреждений и институты общественного контроля: с Общественной палатой РФ, региональными и муниципальными общественными палатами, общественными советами при федеральных органах исполнительной власти (далее – ФОИВ) по вопросам противодействия коррупции в сфере образования.

5. Проводить информационное обеспечение антикоррупционного процесса в системе обучения и воспитания молодого поколения.

В данной статье мы проанализируем роль трех ФОИВ, наиболее полно осуществляющих свою деятельность именно в сфере образования (см. табл. 1).

Таблица 1

**Федеральные органы исполнительной власти,
функционирующие в сфере образования**

№ п/п	ФОИВ в сфере образования
1.	Министерство науки и высшего образования РФ (Минобрнауки России)
2.	Министерство просвещения РФ (Минпросвещения России)
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Необходимо отметить, что объектом нашего исследования являются не все существующие органы, которые управляют научно-образовательной сферой российского общества. Так, например, в структуре Администрации Президента РФ есть такое подразделение, как Управление по научно-образовательной политике, которое участвует в обеспечении реализации Президентом его конституционных полномочий по определению основных направлений государственной политики в области науки и образования. Одним из важнейших направлений антикоррупционной деятельности данного Управления является подготовка материалов для главы государства и руководителя Администрации Президента РФ по вопросам финансирования научных исследований и программ научно-образовательных центров. Однако на официальном сайте kremlin.ru отсутствует более подробная информация об Управлении по научно-образовательной политике, что является препятствием для проведения нами анализа его структуры и оценки деятельности [2].

Кроме этого, отметим, что в системе советов при Президенте РФ осуществляет свою деятельность Совет по науке и образованию, который является консультативным органом при главе государства, созданным для информирования руководителя страны о положении дел в сфере науки, технологий и образования, обеспечения его взаимодействия с научными и образовательными учреждениями, деятелями науки и образования, выработки предложений Президенту РФ по актуальным вопросам государственной научно-технической и инновационной политики, государственной политики в области образования [3].

В любом случае, Управление Президента РФ по научно-образовательной политике и Совет по науке и образованию при Президенте РФ являются институтами, стоящими над ФОИВ, и в большей степени выполняют политические, а не

государственно-управленческие функции. Авторы статьи также полагают, что существующих органов управления в сфере образования достаточно для того, чтобы не только руководить ею, но и осуществлять в ней антикоррупционную деятельность.

Рассмотрим структуру Минобрнауки и Минпросвещения, выделив в ней органы управления (департаменты), которые, по нашему мнению, осуществляют антикоррупционную деятельность в сфере образования. При этом приведем аргументацию своей позиции по данному вопросу. Кроме этого, определим направления антикоррупционной деятельности Рособнадзора.

Таблица 2

**Органы управления Министерства науки и высшего образования РФ,
осуществляющие антикоррупционную деятельность**

№ п/п	Наименование органов управления Минобрнауки, осуществляющих антикоррупционную деятельность	Авторская аргументация
1.	Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников	Контроль над процессом аттестации НПР способствует выявлению в нем коррупционных проявлений.
2.	Департамент нормативно-правового регулирования науки и образования	Установление нормативно-правовых правил способствует формированию в сфере образования механизмов противодействия коррупции.
3.	Административный департамент	Административный контроль является механизмом противодействия коррупции в сфере образования.
4.	Департамент стратегического развития, мониторинга и оценки	Ведение мониторинга дает возможность выявлять и оценивать возможность коррупционных проявлений.
5.	Департамент государственной молодежной политики и социальных проектов в сфере высшего образования	Контроль за реализацией социальных проектов является механизмом противодействия коррупции в сфере образования. Работа с молодежью также направлена на формирование в ее среде нетерпимости к коррупционным проявлениям.
6.	Департамент финансов	Финансовый контроль – важнейшее направление по противодействию коррупции в сфере образования.
7.	Департамент развития имущественного комплекса и бюджетных инвестиций	Контроль за процессом распределения, эксплуатацией и содержанием имущества, а также за расходованием бюджетных средств в научных и образовательных учреждениях.

8.	Департамент контрольно-ревизионной деятельности и аудита	Аудит, контрольно-ревизионная деятельность – важные виды финансового и других видов контроля (управленческого, информационного и т.д.) в сфере противодействия коррупции.
9.	Департамент конкурсных процедур и государственных контрактов	Контроль за функционированием контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг является важнейшим направлением противодействия коррупции.
10.	Департамент государственной службы и кадров	Работа с кадрами в сфере противодействия коррупции включает в себя сбор сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, пресечение конфликта интересов, предъявление квалифицированных требований к сотрудникам, разработка административных регламентов их деятельности.

При анализе содержания таблицы 2 мы приходим к выводу о том, что структура департаментов Минобрнауки позволяет сформировать действенные механизмы противодействия коррупции по всем направлениям образовательной и научной деятельности: функционирование системы государственной службы, подготовка и аттестация научно-педагогических кадров, учебно-воспитательная работа, бюджетно-финансовая деятельность, область государственных закупок, распределение и эксплуатация имущества. При этом деятельность во всех указанных направлениях совершенствуется с помощью нормативно-правовых документов, административных регламентов и административного контроля над их выполнением.

В то же время обращает на себя внимание один недостаток – в структуре Минобрнауки слабо обозначена деятельность по взаимодействию с общественными организациями и такими субъектами общественного контроля, как Общественная палата РФ, региональные и муниципальные общественные палаты. Кроме того, на сайте ведомства в деятельности его структурных подразделений, например Департамента государственной молодежной политики и социальных проектов в сфере высшего образования, отсутствует информация о взаимодействии с такой организацией, как Всероссийский студенческий союз. Отметим, что при Минобрнауки действует Общественный совет – постоянно действующий совещательно-консультативный орган общественного контроля, призванный обеспечить учет потребностей и интересов граждан России, защиту их прав и свобод, а также прав общественных объединений при осуществлении государственной политики в части, относящейся к сфере деятельности министерства. Этот совет призван осуществлять общественный контроль за деятельностью Минобрнауки [4].

Таблица 3

**Органы управления Министерства просвещения РФ,
осуществляющие антикоррупционную деятельность**

№ п/п	Наименование органов управления Минпросвещения, осуществляющих антикоррупционную деятельность	Авторская аргументация
1.	Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования	Оценка качества общего образования позволяет выявить в его системе возможности, причины и условия для коррупционных проявлений, а также коррупционные правонарушения.
2.	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, а тем более детей, является самым важным принципом противодействия коррупции в сфере образования.
3.	Правовой департамент	Осуществляет антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов Минпросвещения.
4.	Департамент международного сотрудничества и связей с общественностью	Обеспечивает реализацию таких принципов как: – противодействие коррупции в форме публичности и открытости деятельности госорганов и ОМСУ; – сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
5.	Департамент развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами	Департамент организует и проводит контрольные мероприятия в структурных подразделениях министерства и в отношении подведомственных министерству организаций, проводит профилактические мероприятия, направленные на устранение причин и условий, способствующих возникновению личной заинтересованности, злоупотребления служебным положением и полномочиями при исполнении должностных обязанностей работниками подведомственных организаций.
6.	Департамент государственной службы и кадров	Департамент организует работу по профилактике коррупционных правонарушений.
7.	Департамент экономики,	Департамент проводит анализ расходных

	финансов и организации бюджетного процесса	обязательств в сфере общего образования, даёт оценку эффективности бюджетных расходов в указанной сфере на основе установленных показателей и критериев, разрабатываемых совместно с заинтересованными структурными подразделениями Минпросвещения, осуществляет подготовку предложений руководству ведомства по оптимизации и повышению эффективности расходов, организует исполнение бюджета по расходам в пределах лимитов бюджетных обязательств (бюджетных ассигнований в части нормативно-публичных обязательств), по направлениям финансирования, закреплённым за структурными подразделениями Минпросвещения в разрезе действующей бюджетной классификации.
8.	Департамент управления имуществом и конкурсных процедур	Участует в рассмотрении предложений ФОИВ, главных распорядителей средств федерального бюджета по финансированию объектов капитального строительства государственной собственности РФ в рамках государственных программ Российской Федерации, ответственным исполнителем которых является Минпросвещения. Осуществляет организационно-техническое, нормативно-методическое обеспечение и комплексную (в том числе межпрограммную) координацию работ по управлению программами и осуществлению конкурсных и иных процедур размещения госзаказов в рамках ФЦП и ВЦП, госпрограмм РФ и внепрограммных мероприятий. Готовит проекты актов Минпросвещения по созданию комиссий по приёмке результатов поставки товаров, выполненных работ, оказанных услуг, научно-координационных советов, рабочих и экспертных групп в рамках реализации проектов и мероприятий программ.

Сведения из таблицы 3 позволяют нам сделать выводы о том, что внутренняя структура Минпросвещения может способствовать действенной антикоррупционной работе в системе дошкольного и среднего образования. Как один из положительных моментов в повышении степени публичности этого министерства отметим направление по связям с общественностью, создание и привлечение научно-координационных советов, рабочих и экспертных групп в рамках реализации проектов и мероприятий по программам, реализуемым министерством.

При этом для работы в совещательных органах ведомства активно привлекаются представители родительского сообщества, научно-педагогические работники. Кроме того, при Минпросвещения функционируют не один, а два общественных совета:

– «обычный» Общественный совет как орган общественного контроля над деятельностью ведомства;

– Общественный совет по независимой оценке качества (условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) [5]. Полагаем, что такая система взаимодействия департаментов и руководства Минпросвещения РФ с общественными институтами позволяет формировать вполне действенную и, что важно, достаточно публичную организацию этим министерством антикоррупционной деятельности и антикоррупционного просвещения.

Таблица 4

Антикоррупционная деятельность Федеральной службы по надзору в сфере образования

№ п/п	Виды антикоррупционной деятельности Рособрнадзора	Авторский комментарий
1.	Федеральный госнадзор в сфере образования за деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих госуправление в сфере образования	Государственный контроль и надзор позволяет выявлять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям, а также выявлять коррупционные правонарушения, принимать меры по их устранению, проводить профилактику коррупционных деяний.
2.	Государственный контроль (надзор) за полнотой и качеством осуществления органами госвласти субъектов РФ переданных им для осуществления полномочий РФ в сфере образования и полномочия по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях	
3.	Контроль за деятельностью органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан	
4.	Контроль за расходованием субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью в части назначения и выплаты единовременного пособия при передаче ребенка в семью	
5.	Государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью	

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
6.	Формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении	Позволяет выявлять поддельные документы об образовании, дает возможность противодействовать мошенничеству в сфере образования.
7.	Лицензирование образовательной деятельности	Является механизмом приведения деятельности образовательных учреждений к установленным нормам и требованиям в этой сфере, в том числе и вопросов профилактики коррупционных правонарушений.
8.	Государственная аккредитация	Позволяет выявлять причины и условия коррупционных проявлений, коррупционные правонарушения, принимать меры по их устранению.
9.	Признание иностранного образования и/или иностранной квалификации	Обеспечивает правовой порядок данного процесса, способствует противодействию мошенничеству в данной сфере.
10.	Предоставление сведений об итогах оценки результативности деятельности научных организаций	Оценка эффективности научной сферы, расходования финансовых средств на научную деятельность.

Обращает на себя внимание, что Рособрнадзор, по сути, в своей деятельности призван реализовывать все основные современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования. При этом речь может идти не только о внешнем контроле Рособрнадзора за деятельностью образовательных и научных учреждений, но также и за деятельностью управленческих структур и сотрудников обоих министерств: Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ – то есть, о внутреннем контроле за этими ведомствами.

Выводы по исследованию. Институциональная база противодействия коррупции в нашей стране создана. Действительно, сформирована система ФОИВ по управлению образовательной деятельностью, которая позволяет одновременно и вполне эффективно осуществлять антикоррупционное противодействие в сфере образования. Данная система ФОИВ может осуществлять противодействие коррупции по коррупционноёмким направлениям сферы образования: в подготовке и аттестации научно-педагогических кадров, в системе государственной службы, при осуществлении государственных закупок и капитального строительства, бюджетного финансирования, при выдаче документов об образовании, в организации учебно-воспитательного процесса и т.д.

То есть, российские ФОИВ в сфере образования в полной мере могут реализовывать антикоррупционные механизмы, определенные Федеральным законом РФ от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [8]. Во всяком

случае, нормативно-правовая база противодействия коррупции сформирована.

Однако хотим обратить внимание, что без обеспечения максимально возможной степени публичности, скорее всего, созданным институтам (структурам) не удастся обеспечить эффективное противодействие коррупции в этой крайне чувствительной для общества сфере. И вот еще один вопрос: удастся ли сохранить имеющуюся степень публичности в этой сфере в условиях ее продолжающегося постепенного огосударствления? Впрочем, это тема для самостоятельного исследования. Практике самой антикоррупционной работы ФОИВ в сфере образования мы уделим внимание в следующих наших исследованиях.

Список использованной литературы:

1. Новикова К. Д. Коррупция в сфере образования // Вестник современных исследований. - 2019. № 2.19 (29). – С. 62-64.
2. Подразделения Администрации Президента РФ [Электр. ресурс] // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/structure/administration/departments#department-1022> (дата обращения: 04.04.2020).
3. Советы при Президенте РФ [Электр. ресурс] // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/structure/councils#institution-6> (дата обращения: 04.04.2020).
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электр. ресурс] // Официальный сайт Минобрнауки России. URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 04.04.2020).
5. Министерство просвещения Российской Федерации [Электр. ресурс] // Официальный сайт Минпросвещения России. URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 04.04.2020).
6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электр. ресурс] // Официальный сайт Рособrnadzora. URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> (дата обращения: 04.04.2020).
7. Талев Н. Антихрупкость. Как извлечь выгоду из хаоса. – М.: Азбука-Аттикус, 2012. – 59 с. [Электр. ресурс]. URL: <https://avidreaders.ru/book/antihrupkost.html> (дата обращения: 04.04.2020).
8. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008, № 273 (последняя редакция) [Электр. ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/12164203/> (дата обращения: 04.04.2020).

Reference Literature:

1. Novikova K. D. Corruption in the Sphere of Education // Bulletin of Modern Investigations. – 2019, N2 (29). – pp. 62 - 64
2. Subdivision of RF President Administration (Electronic resource) // Official Site of Russian Federation President. URL: <http://www.kremlin.ru/structure/administration/departments#department-1022> (Date of request: 04.04.2020).
3. Councils under the Auspices of RF President [Electronic resource] // Official site of Russian Federation President. URL: <http://www.kremlin.ru/structure/councils#institution-6> (Date of request: 04.04.2020).

Мельков С.А., Перенджиев А.Н. Институциональные аспекты противодействия коррупции в сфере образования: участие ФОИВ России

4. *The Ministry of Science and Higher Education of Russian Federation [Electronic resource] // Official site of Russia Ministry of Science and Higher Education. URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Date of request: 04.04.2020).*
5. *The Ministry of Enlightenment of Russian Federation [Electronic resource] // Official site of Russian Federation Ministry of Enlightenment URL: <https://edu.gov.ru/> (Date of request: 04.04.2020).*
6. *Federal Surveillance Service in the Sphere of Education and Science [Electronic resource] // Official site of Russian Education Surveillance URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> (Date of request: 04.04.2020).*
7. *Taleb N. Antifrailness. How to Extract Profit from Chaos. – M.: The ABC-Atticus. 2012. – 59 pp. [Electronic resource] URL: <https://avidreaders.ru/book/antihrupkost.html> (Date of request: 04.04.2020).*
8. *Federal Law “On Counteraction to Corruption” from 25.12.2008, N273 (the latest recension) [Electronic resource] URL: <https://base.garant.ru/12164203/> (Date of request: 04.04.2020).*